



Správa

o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2009/2010

Správa bola prerokovaná a schválená:

1. na hodnotiacej pedagogickej rade dňa 6.7.2010
2. v Rade školy dňa 16.9.2010
3. na Plenárnom Rodičovskom združení 13.9.2010

PaedDr. Miroslav Kubičár
riaditeľ školy

Rozdeľovník:

funkcia	podpis	funkcia	podpis
zástupca VV	x	výchovný poradca	
zástupca TEČ	x	prevencia	
zborovňa	x	odborová organizácia	
ekonomický úsek		Rada školy	11x
PK 10x	S	A	C
N	M	B	F
I	T	H	

OBSAH

Hodnoty našej školy	3
Vízia našej školy	3
a) základné identifikačné údaje o škole	4
b) údaje o počte žiakov vrátane žiakov so ŠVVP	4
c) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 30.6.2010	5
d) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	5
e) zoznam študijných odborov a ich zameraní	6
f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	6
g) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy	7
h) hodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov	7
1. maturitné skúšky	7
2. alternatívny učebný plán	7
3. činnosť predmetových komisií	8
4. výchovné poradenstvo	8
5. prevencia drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov	9
6. žiacka školská rada	9
7. Študent roka	10
8. Štúdium v zahraničí	10
i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	10
1. výsledky žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach	10
2. krúžková činnosť	11
3. ostatné dôležité aktivity školy	12
j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	12
k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	14
l) údaje o výsledkoch ostatných kontrol	14
m) údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy	15
n) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti	16
1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov	16
2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít	16
3. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti žiakov	17
4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti žiakov	17
5. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb	17
o) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy	18
p) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky	21
q) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	27
r) spolupráca s rodičmi a Rodičovskou radou	27
s) spolupráca s Radou školy	28
Prílohy	28

Cieľom tejto správy je informovať rodičov, žiakov, púchovskú verejnosť, Radu školy a Trenčiansky samosprávny kraj o stave Gymnázia Púchov, o jeho činnosti, o výsledkoch práce, o úspechoch a o jeho smerovaní. Správa bola vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Hodnoty našej školy

Veríme, že:

- **len slobodný človek môže konať zodpovedne; sloboda jednotlivca končí tam, kde začína sloboda druhého**
- **dodržiavanie dohodnutých pravidiel je znakom vyspelej kultúry školy**
- **každý človek je jedinečná bytosť schopná pozitívneho vývoja a môže byť v niečom lepší ako iní**
- **spolupráca ľudí vedie k dosiahnutiu spoločného cieľa**
- **schopnosť sebareflexie (sebahodnotenia) umožňuje ďalší rozvoj každého z nás**
- **v našej škole každý žiak i učiteľ môže zažiť pocit úspechu**
- **len človek, ktorý si váži iných, môže si vážiť sám seba**
- **uvedomenie si chyby môže byť krokom vpred**

Vízia našej školy:

Chceme byť školou, v ktorej pracujú, rozvíjajú sa a vzdelávajú slobodné a rovnoprávne osobnosti, s cieľom uplatniť sa v spoločnej Európe

a) základné identifikačné údaje o škole

názov školy	Gymnázium Púchov
adresa	Ul.1. mája 905, 020 15 Púchov
Telefón a fax	042/ 4632 186
e-mail	riaditel@gymnazium-pu.sk
	sekretariat@gymnazium-pu.sk
www	www.gymnazium-pu.sk
zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj
vedenie školy	PaedDr. Miroslav Kubičár od 1.9.2006
	Mgr. Danka Školková - zástupkyňa riaditeľa pre VaV
	Mgr. Mária Pastorková - zástupkyňa riaditeľa pre VaV
	Ing. Mária Jakubeková – zástupkyňa pre TEČ
Rada školy	Predseda MUDr. Pavol Šponiar
	rada má 11 členov
Rodičovská rada	predseda: Ing. Katarína Bradáčová
Výchovný poradca	Mgr. Peter Horváth
Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov	Mgr. Katarína Denešová
Predmetové komisie	-
PK slovenského jazyka a literatúry	Mgr. Martina Boleková
PK anglického jazyka	PhDr. Jana Komorová
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Fialová
PK DEJ, NOS, EKONÓMIA	Mgr. Marta Kubišová
PK matematika	RNDr. Vlasta Jančiová
PK fyziky	RNDr. Jozef Topor
PK BIO-CHE-GEO	RNDr. Dagmar Balalová
PK informatiky	Mgr. Jaroslav Jurenka
PK telesnej výchovy	Mgr. Ronald Súra
PK HUV, ETV, ESV, VYV, NAB	Mgr. Martina Játiová

b) údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy/počet ŠVVP		I. polrok	ŠVVP	II. polrok	ŠVVP
		Na začiatku	Na začiatku	Na konci	Na konci
Spolu		593	13	595	13
	Chlapci	213	10	214	10
	Dievčatá	380	3	381	3
4 – ročné gymnázium	Spolu	403	4	404	4
	Chlapci	129	2	129	2
	Dievčatá	274	2	275	2
8-ročné gymnázium	Spolu	190	9	191	9
	Chlapci	84	8	84	8
	Dievčatá	106	1	107	1

c) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka k 30. 6. 2010

Štvorročné štúdium

Na štúdium sa prihlásil rekordný počet žiakov 187. Z prihlásených žiakov bolo prijatých podľa plánu 112 žiakov, z nich sa 103 zapísalo. Na štúdium sa prihlásili len žiaci s veľmi dobrým prospechom, priemerný prospech 1,4. Žiakov so slabým prospechom (so štvorkou) sme hneď na začiatku neprijali.

Osemročné štúdium

V školskom roku 2010/11 sa neotvára 1. ročník 8-ročného gymnázia, lebo o štúdium mali záujem len 12 žiaci.

Otvorili sa 4 triedy 4-ročného štúdia:

trieda	spolu	chlapci	dievčatá
I.A	26	7	19
I.B	27	12	15
I.C	26	6	20
I.D	24	12	12

d) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

		I. polrok	II. polrok	
Počet vymeškaných hodín	spolu	27150	27257	
	priemer na žiaka	45,71	45,81	
	z toho neospr.	233	902	
	priemer na žiaka	0,39	1,52	
Prospech	prospeli	spolu	566	583
		s vyznamenaním	138	158
		prospeli veľmi dobre	209	204
		ostatní	219	221
	neprospeli	spolu	27	9
		z 1 predmetu	11	5
		z 2 predmetov	4	2
		z 3 a viac predmetov	5	3
neklasifikovaní ž.	1	3		
priemerný prospech	1,78	1,87		
Znížený stupeň zo správania	2.stupeň	8	4	
	3.stupeň	1	2	
	4.stupeň	0	0	
Výchovné opatrenia	pochvala	RŠ	78	76
		tr. uč.	90	37
		iné	0	0
	pokarhanie	RŠ	14	11
		tr. uč.	9	16
		iné	0	0
	podmienečne vylúčení zo štúdia	1	2	
vylúčení zo štúdia	0	0		

e) zoznam študijných odborov a ich zameraní

7902 5 00 gymnázium	4-ročné	14 tried
7902 5 38 gymnázium- programovanie	8-ročné	2 triedy
7902 5 05 gymnázium- informatika	8-ročné	4 triedy

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 44 pedagogických zamestnancov a 13 nepedagogických zamestnancov.

Evidenčný počet pedagogických zamestnancov – stav k 31.12.2009	
Riaditeľ	1
Zástupcovia riaditeľa	3
Učitelia spolu	40
z toho interní učitelia všeobecno-vzdelávacích predmetov	40
z toho externí učitelia všeobecno-vzdelávacích predmetov	0
Školský psychológ	0
Spolu	44

Evidenčný počet nepedagogických zamestnancov – stav k 31.12.2009	
Spolu	13

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovacia predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
Slovenský jazyk	8	8	100
Anglický jazyk	9	9	100
Ruský jazyk	4	4	100
Nemecký jazyk	5	5	100
Francúzsky jazyk	1	1	100
Náuka o spoločnosti	3	3	100
Matematika	9	9	100
Telesná výchova	6	6	100
Etická výchova	2	1	50
Náboženská výchova	2	2	100
Španielsky jazyk	1	1	100
Dejepis	3	3	100
Informatika	5	5	100
Fyzika	4	4	100
Chémia	5	5	100
Biológia	4	4	100
Geografia	2	2	100
Estetická výchova	1	1	100
Hudobná výchova	1	1	100
Výtvarná výchova	1	1	100
Ekonomika	1	1	100
Psychológia	1	1	100

g) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

Počas školského roka sa zamestnanci zúčastňovali na podujatiach ďalšieho vzdelávania organizovaných MPC v TN, BB, BA , či na aktivitách poriadaných inými organizáciami. Vzhľadom na nový zákon o pedagogických zamestnancoch a zavedenie nového systému vzdelávania učiteľov bolo len veľmi málo príležitostí vzdelávať sa, väčšina objednaných vzdelávaní sa nerealizovala.

<i>meno</i>	<i>druh vzdelávania/názov</i>	<i>poskytovateľ</i>	<i>druh osvedčenia</i>
Mgr. Boleková Mgr. Búriková, PhD Mgr.Pastorková Mgr. Sůrová, Mgr. Zbínová	Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách,	MŠ SR	osvedčenie pokračuje do roku 2013
Mgr.Jurenka	Absolvoval špecializačné štúdium informatiky, získal 47 kreditov	MŠ SR	osvedčenie
Mgr. Balušiková	Vzdelávanie začínajúcich učiteľov a úspešne ukončila adaptačné vzdelávanie	MPC BB škola	osvedčenie
Mgr.Školková PaedDr. Kubičár M.	Inovačné funkčné vzdelávanie	MPC ZA	Osvedčenie pokračuje
Ing.Jakubeková	funkčné	MPC ZA	Osvedčenie pokračuje
Mgr.Melišková Mgr.Zbínová Mgr.Zemančík	Spôsobilosť k vykonávaniu funkcie PŠMK,PPMK a hodnotiteľa EČ MS	NÚCEM	osvedčenie
Mgr. Sůrová, Mgr. Drobná	Výcvik inštruktorov lyžovania	MPC TN	osvedčenie
Mgr.Brtišová	Výcvik inštruktorov snowboardingu	MPC TN	osvedčenie
Mgr.Játiová	Využitie IKT vo vyučovaní	MPC TN	osvedčenie
Mgr.Pastorková	Celoslovenský festival FYZ Smolenice	SFS BA	-

h) vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov

1. maturitné skúšky

Na maturitné skúšky sa prihlásilo 119 žiakov, všetkých 119 sa zúčastnilo EČ a PFIČ. Ústnej časti sa zúčastnilo 118 žiakov. Na ÚMS neprospeli 2 žiaci a 1 žiačka má povolený náhradný termín z dvoch predmetov. Jedna žiačka má opravný termín celej ÚMS (4 predmety) 7.9. a 8.9. 2010, ak po komisionálnych skúškach v auguste 2010 úspešne ukončí 4. ročník. Podrobné údaje sú v prílohe.

2. alternatívny učebný plán

Žiaci 4. ročníka a oktávy študovali podľa alternatívneho študijného plánu. Ich študijný plán pozostával z povinného vyučovania slovenského jazyka, cudzích jazykov a telesnej výchovy. Zvyšných 18 hodín si žiaci zvolili z ponuky 2- a 4-hodinových seminárov. S novým spôsobom vyučovania boli oboznámení žiaci na triednických hodinách, rodičia na rodičovských združeniach.

PK vypracovali ponuku seminárov, kde bol jasne definovaný cieľ, obsah vzdelávania, metódy a formy vyučovania. Táto ponuka bola zverejnená na nástenke v škole i na web stránke školy. Žiaci si sami zvolili skladbu predmetov. Tento spôsob zloženia

vyučovacích predmetov sa preukázal ako veľmi progresívny. Tým, že si žiaci sami volia svoju budúcu profesionálnu orientáciu, stávajú sa zodpovednými za svoje učenie. Spätná väzba od žiakov i vyučujúcich bola pozitívna.

V tomto školskom roku vstupuje do platnosti náš Školský vzdelávací program Dosiahni vyššie pre budúci tretí ročník. Štúdium sme rozčlenili do troch častí: 1.a 2.ročník- orientačné ročníky, 3.ročník- projektový ročník a 4.ročník- profilový ročník. Prvýkrát si žiaci vyberali voliteľné predmety pre tretí ročník v rozsahu 6 hodín, tri dvojhodinové semináre. Výstupom jedného vybraného predmetu bude samostatná žiacka práca prezentovaná v závere školského roka. Témy pre projekty budú žiakom poskytnuté v septembri. Žiaci a rodičia boli s ponukou vopred oboznámení, výber predmetov bol dobre zorganizovaný.

Žiakom bola poskytnutá pomoc pri výbere seminárov a pri budúcej profesijnej orientácii prostredníctvom 13 besied so študentmi vysokých škôl, konzultáciami s výchovným poradcom a zástupcom pre výchovu a vzdelávanie.

3. činnosť predmetových komisií

V školskom roku pracovalo 10 predmetových komisií, podľa vypracovaných a schválených plánov práce. Ich činnosť sa sústreďovala hlavne na tvorbu a plnenie tematických plánov s popísanými výstupnými vedomosťami a zručnosťami žiakov, prípravu žiakov na súťaže, tvorbu maturitných заданий, prijímacích skúšok, starostlivosť a dopĺňanie zbierok a pomôcok, či starostlivosť o odborné učebne. Súčasťou práce PK bola tiež príprava a realizácia odborných exkurzií a návšteva divadelných predstavení.

Predmetová komisia SJL vypracovala a zrealizovala v 2. polroku riaditeľský test pre žiakov maturitných tried. Cieľom riaditeľského testu bolo:

1. zistiť úroveň vedomostí a zručností žiakov na základe cieľových požiadaviek vyučovania predmetu
2. porovnať triedy v ročníku a na základe zistení formulovať závery, resp. prijať opatrenia pre jednotlivých členov PK v zmysle vyrovnania úrovne vedomostí
3. pripraviť budúcich maturantov na typizované maturitné testy EČ.

Predmetová komisia ANJ a CUJ vypracovala a zrealizovala v júni zaraďovací test pre žiakov budúceho 1.ročníka. Cieľom testu bolo:

1. zistiť úroveň vedomostí a zručností žiakov prichádzajúcich zo základných škôl
2. vytvoriť homogénne jazykové skupiny.

Veľmi intenzívne pracovali najmä vedúci PK po schválení školského zákona na podobe a obsahu Školského vzdelávacieho programu. Poverení členovia PK vypracovali nové tematické plány pre 1.-2.ročník 8-ročného štúdia a 1.-2. ročník 4-ročného štúdia a paralelne kvintu a sextu 8-ročného štúdia vo všetkých vzdelávacích oblastiach a príslušných predmetoch. Do plánov zakomponovali prierezové témy . Správy o činnosti jednotlivých predmetových komisií a prehľad výsledkov žiakov na súťažiach tvoria prílohu tejto správy.

4. výchovné poradenstvo

Činnosť VP vychádzala zo schváleného plánu práce a z aktuálnych úloh a požiadaviek spolupracujúcich organizácií. Hlavné ciele boli plnené v súlade s plánom. V tomto školskom roku sme dopracovali vnútornú školskú legislatívu vo vzťahu k žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami, precizovali sme postup informovania vyučujúcich o úľavách jednotlivých žiakov. Zaviedli sme hodnotiace rozhovory výchovného poradcu so žiakmi so ŠVVP.

Správa o činnosti tvorí prílohu tejto správy.

5. prevencia drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov

Preveniu proti drogovým závislostiam a iným sociálno-patologickým javom považujeme za kľúčovú úlohu výchovného procesu v škole.

V rámci prevencie koordinátorka p. Denešová spolupracovala s vedením školy, CPPP, políciou, sociálnym oddelením obvodného úradu, žiackou školskou radou.

§ Koordinátor prevencie plnil úlohy v súlade s Národným programom boja proti drogám

§ V rámci prevencie sa škola zapojila do celonárodného projektu „Vieme, že...“.

§ Žiaci boli informovaní hlavne na hodinách ETV, TEV, NOS, BIO, CHE a triednických hodinách o škodlivosti užívania legálnych a nelegálnych drog.

§ Vo vybraných triedach sa uskutočnili špeciálne preventívne programy.

Zavedli sme hodnotiace rozhovory koordinátora s vybranými ohrozenými žiakmi.

Správa o činnosti tvorí prílohu tejto správy.

6. žiacka školská rada

Študentská rada pracovala pod vedením žiačky Lenky Maslákovej z III.C s koordináciou Mgr. Denešovej. V priebehu celého školského roka boli žiaci aktívni v prenášaní názorov žiakov vedeniu školy i v organizovaní aktivít. Pod vedením predsedkyne boli uskutočnené nasledovné akcie:

1. novembrový týždeň -Týždeň proti drogám za spolupráce p. Denešovej a Játiovej

16. november 2009– Deň študenstva a imatrikulácie

Hlavné aktivity pripravili profesori našej školy:

§ hlavný program – súťaž talentov	p.Pastorková a p. Denešová
§ počítačové hry	p. Jurenka, p. Slávik,p. Zbínová
§ aerobik	p. Balalová
§ tvorivé dielne	p.Drobná
§ milionár –vedomostná súťaž	p.Tanečková
§ stolný tenis	p. Gajdoš
§ spoločenské tance	p. Horváth
§ zaujímavé pokusy z FYZ	p. Topor
§ beseda o Južnej Amerike a antikvariát	p. Maráková
§ modelovanie z hliny	p. Játiová
§ šach	p. Loužecký
§ turistické zaujímavosti Slovenska	p. Schreiberová
§ posilňovanie	p. Súra
§ volejbal. zápas učitelia – študenti	p. Klučka

Imatrikulácie pre nových študentov prebiehali pod patronátom študentov 3. ročníka a septimy –pre I..A,B,C a D v spolupráci s triednymi učiteľmi oboch ročníkov..

6.decembra 2009 - Mikulášsky deň

Študentská rada zorganizovala mikulášsku poštu a rozdávanie darčiekov.

Pre žiakov PA,SE,TE,KA výtvarnú súťaž.

Projekt Darujte Vianoce konto Orange - december

Kultúrny program a darčeky pre sociálne odkázané rodiny – spolupráca p. Pastorková.

Zbierka darčiekov pre deti zo Špeciálnej ZŠ v Púchove – december

V spolupráci s p. Pastorkovou.

1. júna 2009 –Deň detí

Študentská rada pripravila pre deti MŠ akciu v EURO parku. Študenti pripravili dopoludnie plné atrakcií a zábavy. Podujatia sa zúčastnili okrem detí z MŠ i pani učiteľky a pani riaditeľka.

V telocvični sa uskutočnil futbalový turnaj žiakov sekundy-kvarty v spolupráci s vyučujúcimi p. Sůrom,p. Klučkom, p.Loužeckým,p. Piačkom.

16.,17.,18. jún – 3 dni pre hrdinov – spolupráca na projekte

Študenti 3.C sa zúčastnili dobrovoľníckych aktivít v regióne pod vedením p.Drobného a p. Drobnej.

Filmový klub pracoval celoročne pod vedením A. Adamičkovej zo septimy.

Školská športová liga prebiehala počas celého školského roka.

7. Študent a žiak roka

Titul „ŠTUDENT ROKA“ 2009/2010 získali dvaja študenti: Jana Huťová zo 4.C a Lenka Gabčová z oktávy.

Jana Huťová za vynikajúci prospech a dochádzku počas celého štúdia a pravidelnú reprezentáciu školy v predmetových olympiádach a vysoké prosociálne cítenie.

Lenka Gabčová za vynikajúci prospech (1,0 počas celého 8-ročného štúdia), dochádzku, aktívnu spoluprácu pri organizovaní školských akcií a charitatívnych podujatí a za vynikajúcu reprezentáciu školy v predmetových olympiádach a súťažiach.

Návrh schválila pedagogická rada školy 6.5.2010.

Žiak **Martin Lišaník** bol vyhodnotený mestom Púchov ako najlepší maturant z ročníka z Púchova a bol odmenený zájazdom do Egypta v mesiaci jún 2010.

8. Štúdium v zahraničí

V školskom roku nikto neštudoval v zahraničí .

meno	trieda	štát	obdobie
-	-	-	-

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. výsledky žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach

Prehľad výsledkov žiakov je súčasťou správ predmetových komisií, ktoré tvoria prílohu tejto správy. Najlepšie výsledky sú zhrnuté v texte.

2. krúžková činnosť

Názov krúžku	vedúci	Počet žiakov
Aerobik	RNDr. Balalová	63
Matematika pre sekundu	Mgr. Tanečková	12
Tenis	Mgr. Súra	25
Kondičné posilňovanie	Mgr. Súra	25
Diskusný klub nielen o matematike pre kvintu	Mgr. Zbínová	17
Informatika – internet	Ing. Slávik	11
Krúžok ľudských práv	Mgr. Horváth	29
Základy spoločenských tancov	Mgr. Horváth	51
Školská liga vo florbale	Mgr. Drobný	28
Mestská liga vo florbale	Mgr. Drobný	14
Florbal mladší žiaci	Mgr. Drobný	32
Florbal dievčatá	Mgr. Drobný	18
Hravý internet	Mgr. Jurenka	24
Fyzikálny krúžok	RNDr. Topor	9
Konverzácia v španielskom jazyku pre maturantov	Mgr. Rusňáková	9
Literárna čajovňa	Mgr. Boleková	9
S batohom cez hory	P. Maráková	39
Geografia pre olympionikov	RNDr. Súrová	9
Stolnotenisový krúžok	I. Gajdoš	18
Volejbalový krúžok	Mgr. Klučka	31
Yesevent Belgicko	Mgr. Pagáčová	14
Divadlo ROH ⁸	Mgr. Justus	31
Slovenčina pre negéniov	Mgr. Justus	19
Živá planéta vo filme	Mgr. Denešová	9
Súčasná anglicky hovorená hudba a film	Mgr. Koža	16
Debatný krúžok	RNDr. Flimmel	17
Pekný krúžok	RNDr. Drobná	9
Chemický klub	RNDr. Drobná	24
Študentský klub	RNDr. Drobná	19
Chemický krúžok	Ing. Crkoňová	19
Recitačný a interpretačný krúžok	Mgr. Frankovská	11

Šachový krúžok	Mgr. Loužecký	9
Biologický a geologický krúžok	Mgr. Schreiberová	9
Historický krúžok	Mgr. Kubišová	15
Kariérne poradenstvo	Mgr. Pastorková	18
Matematika pre odvážnych	RNDr. Jančiová	19
Nemčina pre olympionikov	Mgr. Fialová	22
Politologický krúžok	Mgr. Kubišová	14
POČET KRÚŽKOV/ PRIHLÁŠOK	42 otvorených krúžkov	767

3. ostatné dôležité aktivity školy

- § vydanie nového propagačného materiálu školy (leták, záložka, propagácia v Púchovských novinách)
- § zlepšenie informačnej úrovne www stránky školy. O tvorbu a aktualizáciu stránky sa staral Mgr. Jurenka
- § vybavenie počítačmi a dataprojektormi 5 klasických učebni a AUP v suteréne budovy B
- § vybavenie 8 počítačmi a dataprojektormi učebne AUP v budove A
- § získanie 6 notebookov pre učiteľov
- § získanie interaktívnej tabule do učebne FYZ
- § zorganizovanie dvoch vernisáží a výstav v školskej galérii: Katarína Pšurná, absolventka školy, študentka EU Bratislava, Jakub Cíbik, 2.B, vlastná tvorba našich žiakov
- § obnovovanie odpočinkových zákutí pre žiakov v rôznych častiach školy
- § zabezpečenie šatňových skriniek pre 488 žiakov z rozpočtu Rodičovskej rady a školského rozpočtu
- § opravenie zatekajúcej strechy na budove A Trenčianskym samosprávnym krajom
- § vymaľovanie vstupu do budovy A a časti schodiska v budove A
- § nákup rôznych pomôcok na FYZ, CHE, BIO, CUJ, HUD, MAT, GEO, SJL z prostriedkov školy, projektov a Rodičovskej rady.

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Medzinárodné projekty:

- § **Yesevent 2009** – je projekt medzinárodných študentských konferencií organizovaných už piaty rok za účasti 10 európskych krajín. V tomto školskom roku sa uskutočnila konferencia na tému Being young in Europe v Belgicku. Konferencie sa v dňoch 17. – 23. novembra 2008 zúčastnilo 7 žiakov a p. Pagáčová. V budúcom šk. roku sa pripravuje účasť vo Francúzsku.
- § **Comenius- Socrates – Multilaterálne partnerstvá škôl** – Témou projektu je Historické dedičstvo ako most k spájaniu kultúr, plánovaná dĺžka bola dva roky. V tomto školskom roku sa projekt zavŕšil. Uskutočnili sa návštevy v Turecku (4 učitelia, 3 žiaci) a vo Švédsku (4 učitelia, 3 žiaci). Záverečné stretnutie bolo na Slovensku v našej škole. Na realizáciu projektu sme získali

25000 €. V našej škole projekt zabezpečovali p. Melišková a p. Brtišová. Počas návštevy na Slovensku bývali 7 švédski študenti a 2 poľskí v rodinách žiakov.

- § **Youth in Action**- zapojili sme sa do výzvy holandskej neziskovej organizácie pri účasti ešte Talianov a Čechov. V júni sa uskutočnila prípravná návšteva p. Kožu a žiačky P. Jakubíkovej v Holandsku a v júli vycestuje 8 žiakov a učiteľia p. Koža a p. Piaček na 10 dňový mládežnícky pobyt.
- § **Operačný program Cezhraničná spolupráca SR-ČR**- projekt Vzdelávanie bez hraníc sme vypracovali spolu s Gymnázium Valašské Klobouky, čím nadväzujeme na tradíciu našich kontaktov od roku 1951. Zúčastnili sme sa dvoch výziev a v druhej sme boli úspešní. Na aktivity, ktoré začnú v septembri 2010 sme získali 23520 €. Projekt je zameraný na prírodovedné predmety, osobitne FYZ, CHE, GEO, BIO a SJL (exkurzie, experimenty, spoločné prednášky a konferencia, recipročné vyučovanie slovenského a českého jazyka).
- § Pokračujeme v spolupráci s partnerským **Gymnázium vo Valašských Kloboukoch, ČR**.

Projekty na rozvoj školy

- § **Unifikovaný futbal**- Spolupráca škôl a špeciálnych škôl- ide o dlhodobý projekt s cieľom podpory komunikácie našich žiakov so žiakmi s telesným alebo mentálnym postihom. Projekt robíme so Špeciálnou základnou školou v Púchove. V tomto roku sa naši žiaci a Ladislav Loužecký zúčastnili turnaja v Monaku.
- § Učiteľ francúzskeho jazyka Ivan Gajdoš zorganizoval pre záujemcov **poznávací zájazd do Francúzska**
- § Učiteľ anglického jazyka Martin Zemančík zorganizoval pre 7 dobrovoľníkov pobyt na **štúdium ANJ v Anglicku počas leta**
- § Učiteľ telesnej výchovy Miroslav Klučka zorganizoval pre záujemcov z 3.ročníka počas maturitných skúšok **chmeľovú brigádu v ČR**
- § **Darujte Vianoce** – projekt nadácie Orange bol realizovaný v spolupráci so Žiackou školskou radou a Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Púchove pod vedením Márie Pastorkovej; žiaci vytvorili kultúrny program pre sociálne slabšie rodiny a pripravili hodnotné darčeky pre deti
- § Vo výzve **Nadácie Orange** sme uspeli s projektom **Aby sme si rozumeli s maďarskou školou**. Projekt sa bude realizovať v septembri 2010. Projekt vedie Martina Boleková, učiteľka slovenského jazyka a dejepisu.
- § Mária Pastorková vytvorila projekt do Nadácie Slovak Telekom s názvom „**Navrhni svoj energeticky pasívny dom**“ – nebol schválený

- § Mária Pastorková vytvorila projekt do Nadácie Slovak Telekom a Nadácie Orange s názvom „**S hlavou v oblakoch**“ zameraný na atmosféru Zeme – nebol schválený
- § Pod vedením Ronalda Sûru sme realizovali projekt na rozvoj športu **Otvorená škola-Šport 2009**, v ktorom sme získali vybavenie v hodnote 1.660,- € pre telocvičňu a posilňovňu.
- § **Enviroprojekt 2009** – projekt MŠ SR s názvom „Implementácia úloh o zdrojoch energie v minulosti, dnes a v budúcnosti do metodických listov“ viedla Mária Pastorková; preinvestované finančné prostriedky 3054,18 €
výstupy projektu:
- metodické listy projektových úloh
 - senzory chlóru a dusičnanov
 - kompostér
 - zdroje napätia
 - elektrotechnické súčiastky
 - solárne články
 - autíčka na vodíkový pohon
 - veterná a vodná elektrárňa
 - kalorimetre, teplomery
 - suroviny na výrobu mydiel a sviečok
 - suchý ľad a izopropylalkohol do hmlovej komory

V školskom roku 2009/2010 nevyšla nová výzva Enviroprojektu ako ani projektu Zdravie v školách

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku sa uskutočnili nasledovné inšpekcie:

§ Krajská školská inšpekcia uskutočnila tematickú inšpekciu 18.3.2010 so zameraním: Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu. Školská inšpektorka p. Godálová konštatovala, že MS bola zabezpečená v súlade s centrálnymi pokynmi. Práca všetkých zúčastnených bola efektívna. Pri testovaní sa nevyskytli žiadne rušivé momenty spôsobené školou.

l) údaje o výsledkoch ostatných kontrol

V školskom roku uskutočnili nasledovné kontroly:

§ Firma GAJOS, ktoré nám zmluvne zabezpečuje bezpečnostno-technickú službu a školenia BOZP vykonala 10.5.2010 Komplexnú kontrolu v oblasti BOZP. Výsledok kontroly: bez nedostatkov. Dlhodobý je problém zlého stavu podlahovín v celej škole, osobitne chodieb. Kontrola upozornila na stav podlahy na chodbe budovy C,

m) údaje o priestorových a materiálo- technických podmienkach školy

Škola je postavená v atraktívnom prostredí v centre mesta a zároveň bezprostredne v oddychovej časti mesta pri Európskom mestskom parku a rieke Váh. Areál je celistvý s primeraným vnútorným nádvorím. Škola sa skladá zo štyroch samostatných objektov, ktoré sú však vzájomne pospájané. Objekty sú však schátralé, nezateplené, s veľkou náročnosťou na vykurovanie. Vykurovací systém je nevyregulovaný. Spojovací kľúčok je v zlom stave.

Postupné úpravy vedúce k zlepšeniu vnútorného stavu budov robíme z vlastného rozpočtu. Triedy, odborné učebne, chodby a schodištia sú čisté, pravidelne maľované. Všetky priestory majú jednotnú komornú farebnosť, triedy sú účelne vkusne zariadené, chodby sú doplnené obrazmi, žiackou galériou, oddychovými zákutiami. Škola podala v roku 2004, 2008 a 2009 (16.7.2009) projekt v rámci EÚ projektov , časť Infraštruktúra, na zateplenie všetkých budov, výmenu okien, dverí a striech. Projekt bol schválený a v júni bola podpísaná zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku z MVaRR pre TSK.

Na vnútornom nádvorí sa nachádza viacúčelová asfaltová plocha a sektor na skok do diaľky. V máji 2009 sme podali na Úrad vlády projekt na výstavbu viacúčelového ihriska. Nádvorie ani predná záhrada nie sú záhradnícky upravené. Bývalý študent školy dnes študent záhradnej architektúry Jakub Karas v rámci svojho štúdia pripravuje komplexné záhradnícko- architektonické riešenie areálu. Odborné učebne a kabinety sú technicky zastaralé. Záhrada je pravidelne kosená. V najlepšom stave je telocvičňa, ktorá je čistá a materiálne veľmi dobre vybavená vďaka aktivite učiteľov a projektom MŠ SR.

V školskom roku 2007/2008 sme zrekonštruovali odbornú učebňu chémie a odbornú učebňu biológie. Škola má študovňu pre žiakov a návštevňú miestnosť pre rodičov. V septembri sme otvorili školskú knižnicu v novom priestore. Zároveň sme prijali knihovníčku na polovičný úväzok.

Škola v priebehu roka intenzívne pracovala na príprave rekonštrukcie školy a zapojení sa do výziev v primeranom operačnom pláne na roky 2007-2013. Rada školy bola so zámermi podrobne oboznamovaná a odporučila vedeniu školy pokračovať v príprave rekonštrukcie školy podľa Štúdie koncepčného architektonického riešenia na rekonštrukciu – prestavbu a dostavbu Gymnázia Púchov vypracovanej Ing. arch. Mgr. art. Romanom Muškom.

S cieľom zlepšiť vybavenie školy učebnými pomôckami sme vypracovali projekt v rámci výzvy Operačný program Vzdelávanie- Premena tradičnej školy na modernú. Projekt sme už dvakrát podali neúspešne. V tomto školskom roku výzva pre gymnáziá nebola. Úspešní sme boli s projekte cezhraničnej spolupráce, v rámci ktorého získame meteorologickú stanicu, hvezdársky ďalekohľad, mikroskopy a väčšie množstvo senzorov na FYZ.

n) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov- prenesené kompetencie

Druh výdavku	Rozpočtová položka	Čiastka v €
1. mzdy, platy, OOV	610	438219
2. poistné a príspevok do poisťovní	620	159737
3. tovary a služby	630	144303
z toho:		
- cestovné	631	3475
- energie, voda, komunikácie	632	73618
- materiál	633	33079
- rutinná a štandardná údržba	635	13278
- nájomné za prenájom	636	44
- služby	637	20809
4. bežné transfery	640	863
Spolu bežné výdavky (1+2+3+4)	x	743122
Nenormatívne zdroje ŠR	Odchodné 640	2139
Nenormatívne zdroje ŠR (mimoriadne výsledky žiakov)	610,620,630	1200

2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Účel	Čiastka v €
I. Príjem za vzdelávacie poukazy	15506
II. Použitie na aktivity krúžkov:	15506
z toho:	
- výpočtová technika	58
- prístroje a zariadenia	1208
- všeobecný materiál	3075
- knihy, časopisy, učebné pomôcky	2284
- prepravné	0
- cestovné	0
- rutinná a štandardná údržba	100
- nájomné	395
- odmeny za práce vykonávané mimo pracovného pomeru (učiteľom za vedenie krúžkov)	7958
súťaže	415
Ostatné služby	13

3. o nenormatívnych príspevkoch zo ŠR na financovanie projektov

Účel poskytnutého príspevku	Čiastka v €
Enviroprojekt 2009 „Implementácia úloh o zdrojoch energie v minulosti a dnes do metodických listov	2600
Spolu	2600

4. o príspevkoch zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov

Financované aktivity	čiastka v €
0	0

V roku 2009 neboli poskytnuté finančné prostriedky zo zdrojov TSK na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov.

5. o finančných prostriedkoch získaných od právnických a fyzických osôb

Financované aktivity	čiastka v €
„Multiculti“ - ANJ z Konta Orange	1 660
„Svet v pohybe“ – FYZ z Konta Orange	996
Nadácia knihy školám – Sme	858
„Srdce na dlani“ z Nadácie Orange	500
„Srdce na dlani“ príspevok Mesta Púchov	165
Unifikovaný futbal – príspevok Mesta Púchov	68
príspevok Mesta Púchov – zborník Umenie pre umenie	165
finančný príspevok Rodičovskej rady na dofinancovanie projektov	416
ostatné sponzorské príspevky na dofinancovanie projektov	8
projekt „Otvorená škola 2009“, obstarané športové náradie a materiál	1660
V rámci projektu Comenius – multilaterálne projekty Partnerstvá škôl škola získali grant v celkovej výške 25 000 €, z ktorého nám Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania poskytla 80 % , t.j. 20 000 € Na aktivity projektu v roku 2008 sa vyčerpalo 784,3 € a v roku 2009 sa vyčerpalo 17 497,04 € Čerpanie výdavkov projektu sa bude realizovať ešte v roku 2010	17497
Spolu	23993
odškodnenie školského úrazu v Komunálnej poisťovne	106
Z Rodičovskej rady pri Gymnáziu Púchov bolo poskytnuté aj dofinancovanie projektov bez zúčtovania finančných prostriedkov cez Gymnázium Púchov v celkovej výške 1 024 € z toho: - projekt „Svet v pohybe“ v čiastke 570 € - Enviroprojekt 2009 v čiastke 454 €	1 024

o) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

I	modernizácia procesu výchovy a vzdelávania
základné tézy	
1.	moderná škola má uplatňovať vo svojom programe aktuálne trendy vo výchove a vzdelávaní (štátnu koncepciu rozvoja školstva Milénium, projekt Minerva, koncepciu celoživotného vzdelávania, nové poznatky pedagogiky a príbuzných vied: teóriu rozmanitých inteligencií, kognitívne, afektívne a psychomotorické taxonómie, Maslowovu teóriu motivácie,...)
2.	v súlade s Miléniom má rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka <ul style="list-style-type: none"> - komunikačné schopnosti - personálne a interpersonálne schopnosti - schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy - pracovať s modernými informačnými technológiami - zdravo žiť - formovať občiansku spoločnosť a ďalšie štyri kľúčové kompetencie žiakov v procese výchovy a vzdelávania deklarované EÚ: učiť sa poznávať, učiť sa žiť s ostatnými, učiť sa konať, učiť sa byť, ktoré sa dajú chápať ako ciele školy
3.	záujmová činnosť žiakov na škole pôsobí ako ochrana pred nežiadúcimi vplyvmi a zároveň ako prostriedok na získavanie dôležitých životných zručností (tanec, spev, divadlo, šport, ...)
4.	účinný spôsob získania trvalých vedomostí a zručností je aktívne učenie sa žiakov na vyučovaní a mimo neho
ciele	
A	školské kurikulum
A.1	vypracovať a realizovať pedagogickú koncepciu školy
A.2	v spolupráci s pedagógmi školy a rodičmi vypracovať školský vzdelávací program (v súlade s kľúčovými kompetenciami žiaka definovať priestor, kde sa dajú tieto kompetencie rozvíjať, vypracovať školské, medzipredmetové a predmetové vyučovacie projekty)
A.3	zvyšovať podiel aktívneho učenia sa žiaka
A.4	podporiť prácu predmetových komisií ako rozhodujúceho orgánu z hľadiska realizácie pedagogickej koncepcie školy
B	záujmová činnosť
B.1	podporovať záujmovú činnosť žiakov, motivovať učiteľov k získaniu maximálneho počtu vzdelávacích poukazov
B.2	zapájať sa do slovenských a medzinárodných projektov, ktoré prinesú vyššiu kvalitu procesov v škole
B.3	podporovať účasť žiakov v športových a kultúrnych súťažiach, predmetových olympiádach, podporovať prácu školského časopisu, divadla, podporiť vznik školského rozhlasu
II	rozvoj zamestnancov školy
základné tézy	
1.	škola je služba pre žiaka a rodiča
2.	učiteľ je kľúčovým prvkom pre kvalitu procesov v škole, len vzdelaný, motivovaný, sebavedomý učiteľ môže zohrať aktívnu úlohu vo výchove a vzdelávaní žiakov
ciele	
A	kompetencie učiteľov
A.1	na základe cieľov výchovy a vzdelávania v škole stanoviť vzdelávacie potreby školy a jednotlivých učiteľov, osobitnú pozornosť venovať psychodidaktickým zručnostiam (dôležité je nielen ČO učiť, ale hlavne AKO učiť)

A.2	postupne zaviesť systém kariérnych pozícií v škole (expertov na špecifické problémy školy- príkladom môže byť práca so začínajúcimi učiteľmi, uvádzajúcim učiteľom by bol učiteľ "predmetár" a zároveň učiteľ, školský expert na didaktiku, iný expert môže byť na otázky žiakov s poruchami správania, poruchami učenia, expert pre prácu s nadanými žiakmi, školský psychológ,...)
A.2	návštevy vyučovacích hodín (tzv. hospitácie) chápať ako pedagogické pozorovanie (s použitím analytických pozorovacích schém), čo je profesionálny nástroj riadiaceho pracovníka na hodnotenie kvality vyučovacieho procesu, nástroj pre poradenstvo a pre presadzovanie pedagogickej koncepcie školy
A.3	kariérny rast zamestnancov (pedagogických i nepedagogických) viesť vo forme dohody medzi zamestnancom a vedúcim na základe výsledkov hodnotiaceho rozhovoru
A.4	zaviesť systém hodnotenia zamestnancov a sebahodnotenia

III	kultúra školy
základné tézy	
1.	zdravá kultúra školy je dôležitým predpokladom pre humanizáciu školy, pre dosahovanie hodnotných výsledkov a kultiváciu vzťahov (medzi zamestnancami, žiakmi a pedagógmi, medzi žiakmi navzájom, medzi školou a rodičmi)
2.	škola má mať vypracované vlastné riadiace dokumenty s vypracovaním systému ich zverejňovania, dostupnosti a ich inovácie
3.	jedným z hlavných princípov učiacej sa organizácie je princíp neustáleho zlepšovania sa
ciele	
A	kultúra školy
A.1	nadviazať na nový hodnotový systém školy a novú deklarovanú víziu gymnázia
A.2	dopracovať vnútornú školskú legislatívu o princípy práce (vo vzťahu k žiakom napr. akceptácia žiaka, vytváranie neohrožujúceho prostredia, určenie vzťahu k rodičom, k okoliu školy,...)
A.3	ctiť slobodu každého jednotlivca, dohodnuté ciele, spoluprácu, sebareguláciu a otvorenosť
A.4	klásť dôraz na profesionálne konanie, zodpovednú komunikáciu, spoluprácu v tímoch a spätnú väzbu
A.5	pestovať komunitné hodnoty, pluralitu názorov, otvorenú komunikáciu, konsenzuálne rozhodovanie, sprístupňovať potrebné informácie v aktuálnom čase
A.6	pokračovať v tradičných školských podujatiach ako dôležitej súčasť identity školy a jej kultúry
A.7	podporovať aktivity žiackej školskej rady
A.8	pokračovať v spolupráci s inými školami (s partnerskou školou v ČR Valašské Klobouky, Špeciálna ZŠ, Fakulta priemyselných technológií)
B	Organizácia
B.1	zaviesť dôsledné plánovanie činnosti školy založené na práci predmetových komisií, plán školy chápať ako záväzný vyhodnocovaný a vyhodnotiteľný dokument
B.2	zaviesť separáciu odpadov ako dôležitú súčasť výchovy mladého človeka

IV	marketing školy
základné tézy	
1.	základný programový dokument v oblasti školstva v SR "Milénium" navrhuje, aby v gymnáziách postupne študovalo 25- 30% populačného ročníka. To dáva predpoklad dlhodobého udržania školy v dnešnej veľkosti 20 tried s relatívne malým úsilím, ale s rizikom poklesu úrovne práce školy.
2.	výrazný pokles populačnej krivky môže spôsobiť stratu jednej triedy v ročníku

3.	rozhodujúcou otázkou je dnes získanie najkvalitnejších žiakov, ktorí majú záujem <ul style="list-style-type: none"> - získať všeobecné stredoškolské vzdelanie - študovať na vysokej škole, príp. v pomaturitnej forme vzdelávania
3.	propagácia školy je proces trvajúci 365 dní v roku a je za ňu zodpovedný každý zamestnanec školy
4.	najtesnejšie vzťahy k našim budúcim žiakom majú súčasní žiaci školy
5.	najlepšou reklamou je úspešný a spokojný žiak, spokojný rodič a tiež učiteľ
ciele	
A	dobrá povest'
A.1	vybudovať kultúru školy s orientáciou na otvorenosť voči okoliu
A.2	viest' zamestnancov školy tak, aby prijali svoju rolu v každodennej propagácii školy
A.3	zapojiť sa do takých projektov, ktoré ponosú posolstvo kvality školy
B	propagácia školy
B.1	pravidelne aktualizovať www stránku, každoročne vydávať aktualizovaný náborový leták
B.2	polročne vydávať informačný materiál o živote školy, jej výsledkoch, termínoch podujatí, každoročne vydávať a zverejňovať výročnú správu školy pre ZŠ v okrese Púchov, Považská Bystrica a Ilava
B.3	udržiavať tesné kontakty so základnými školami okresu Púchov a okrajových obcí okolitých okresov prostredníctvom osobných návštev, organizovania spoločných podujatí
B.3	organizovať podujatia pre žiakov a rodičov základných škôl
B.4	spolupracovať s rodičmi, vytvárať predpoklady pre ich spokojnosť
B.5	obnoviť tradičný školský ples, pre žiakov majáles

V	materiálne vybavenie školy
základné tézy	
1.	škola má byť čistá, farebným riešením interiéru má prispievať ku kľudnej a príjemnej pracovnej atmosfére
2.	interiér má byť vzhľadovo i vybavením jednotný, môže byť prispôbený veku žiakov
3.	steny chodieb a tried nemajú plniť vzdelávací cieľ, majú mať funkciu estetickú, informačnú, reprezentačnú a komunikačnú
4.	klasická trieda vedie k tradičnému vyučovaniu
5.	vybavenie tried má napomáhať aktívnemu učeniu sa žiakov, postupne by to mali byť väčšie flexibilné priestory, ktoré sa dajú rýchlo prispôbiť organizačným potrebám vyučovania, triedy by mali byť doplnené počítačmi, pomôckami a literatúrou
6.	pre jednotlivé predmety alebo skupiny predmetov by mali byť zriadené špeciálne učebne
7.	školská záhrada má slúžiť na podporu aktivít školy, pre oddych a záujmové aktivity žiakov
ciele	
A	vnútorná výzdoba školy
A.1	v spolupráci s vedúcimi predmetových komisií a ostatnými záujemcami uskutočniť dohodu o výzdobe školy, informačnom systéme pre potreby riadenia, organizáciu vyučovania, komunikáciu so žiakmi a medzi žiakmi, zverejňovanie výsledkov školy
A.2	vymaľovať chodby
A.3	zo vstupu do školy vytvoriť "priateľský priestor", ktorý bude svojou úpravou do školy lákať a zároveň vypovedať jasnou rečou o škole, jej vízii, hodnotách a o jej živote
B	školská záhrada
B.1	určiť účel a možnosti využitia záhrady pre oddych, organizáciu telesnej výchovy, iné vyučovanie a záujmovú činnosť
B.2	rekonštruovať školskú záhradu smerom do ulice i jej vnútornú časť
C	triedy alebo odborné učebne ?
C.1	rozvinúť diskusiu o budúcom vzhľade tried a určiť priority dobudovania odborných učební, budovania väčšieho prednáškového priestoru s kapacitou jedného ročníka
C.2	zlepšiť materiálne vybavenie pre prírodovedné predmety

C.3	vybudovať školské knižnično- informačné centrum s možnosťou výpožičky kníh a časopisov, práce na PC, samostatného štúdia, malých školských podujatí a pre oddych a voľný čas
D	dobudovanie školy a inovácia vnútorného vybavenia
D.1	nadviazať na projekt nadstavby a rekonštrukcie školy, aktívne pracovať na jeho realizácii
D.2	zapojiť sa do zmysluplných projektov s možnosťou modernizácie školy (napr. Škola budúcnosti, ESF- RLZ,...)

p) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Škola dosahuje trvalo dobré výsledky v predmetových olympiádach, osobitne v matematike, biológii, geografii a v cudzích jazykoch. Výraznou prednosťou školy sú športové aktivity. Ďalšou výraznou prednosťou našej školy je aktivita a úspešnosť pri projektoch na rozvoj školy, ktoré sú vyhlasované Ministerstvom školstva SR, EÚ, nadáciami ako Konto Orange,... V priebehu školského roku sme dvakrát podali projekt v OP Cezhraničná spolupráca spolu s Gymnázium Valašské Klobouky. V jarnej výzve sme uspeli. Projekt sa bude realizovať v novom školskom roku.

V školskom roku sme podali projekt na výstavbu **multifunkčného ihriska** na Úrad vlády SR, ale neuspeli sme.

Vynikajúce výsledky na celoslovenskej úrovni dosiahla **pani Boleková vo vlastnej literárnej tvorbe**.

Škola žiakom poskytuje čisté, vkusne upravené priestory s oddychovými zákutiami na chodbách. Škola má vlastnú malú **školskú galériu**, kde vystavujeme práce našich žiakov a absolventov školy. V tomto roku vystavovali: Katarína Pšurná, študentka EU Bratislava, Jakub Cívik, 2.B.

Po prvýkrát sme sa zúčastnili **Prekladateľskej súťaže Juvenes Translatores pod vedením p.Komorovej**. Z jednej školy sa môže prihlásiť iba 5 študentov, preto bolo vopred potrebné urobiť výberové školské kolo v preklade, keďže prekladateľov anglických textov sa prihlásilo 9.

Súťažiaci ANJ-SJL: Richard Janík OKT, Vladimír Komora OKT
Oliver Sura SEP, Jozef Toman SEP

Súťažiaci ŠPJ –SJL: Andrej Jancík, SEP, Lenka Gabčová, OKT

Všetci účastníci získali certifikát o účasti a okrem toho Lenka Gabčová z Oktávy získala okrem toho aj mimoriadne čestné uznanie Eur. komisie za preklad zo ŠPJ.

Školského kola Olympiády v ANJ bolo zapojených 56 študentov.

V krajskom kole sa Andrej Vozárik SEK umiestnil na **4. mieste**, Martin Velič SXT na 8. mieste a Filip Prikler 4.B na 7. mieste.

English in Action Week – týždenného kurzu ANJ organizovaného počas MS sa zúčastnilo 30 žiakov.

Návšteva anglických div. predstavení

December 2009 **p. Zemančík** sexta a druhý ročník a december 2009

p.**Brtišová, Melíšková** 3. ročník v Žiline.

Organizácia a zabezpečenie letného študijného pobytu v Anglicku pre 7 študentov, p. **Zemančík**.

Umiestňovací test pre budúcich prvákov- Tento rok sme po prvý raz už v júni pozvali prijatých prvákov, ktorí sa učili ANJ na ZŠ, aby urobili umiestňovací test z ANJ a na základe neho mohli byť rovnomerne umiestnení do skupín.

Výsledky v jazykových olympiádach

NEJ – 2A – Ivana Ďurovcová – 2. B – 6. Miesto kraj

2B – Martin Lišaník – 4. B – 5. Miesto kraj

RUJ – kat. ZŠ + OG – Dominika Šimová – sek. – 1. Miesto kraj, 4. Miesto celoštátne kolo

Kat. SŠ – J. Huťová – 4. C – 1. Miesto kraj, 5. miesto celoštátne kolo

Kat SŠ: pochádzajúci z rusky hovoriaceho prostredia –

V. Jazerovská – 4. C - 2. Miesto kraj

Kat. OG - V. Vyhnátová – sexta – 3. Miesto kraj

SPJ – C - L. Gabčová – 4. Miesto kraj

A – K. Bradáčová – 2. Miesto kraj

B – A. Jancík – 5. Miesto kraj

V decembri 2009 sme zorganizovali **kultúrno-poznávaciu exkurziu do Viedne pre zamestnancov školy**. V tom istom mesiaci sa uskutočnila kultúrno-poznávacia exkurzia, zameraná na tradície, zvyky a obyčaje Vianoc vo Viedni **pre žiakov 1. a 2. ročníka**. Za organizáciu týchto akcií bola zodpovedná Mgr. Fialová.

Najväčšie úspechy dosiahli žiaci v recitačných súťažiach:

- **Hviezdoslavov Kubín** – školské kolá prebehli v marci 2010 v 3. kategóriách, víťazi dosiahli vo vyšších súťažiach nasledovné úspechy:
 - Michaela Malovcová – 1. miesto v krajskom kole, v septembri postupuje do celoslovenského
 - Anita Trnková – 4. miesto v krajskom kole
 - Klára Jurštáková – 2. v krajskom kole
 - Simona Kačíková – 1. miesto v okresnom kole
 - Iveta Švecková – 3. miesto v okresnom kole
 - Daniel Hošťák – A slovo bolo u Boha – 1. miesto
- Všetkých recitátorov pripravovala p. Frankovská.

V Olympiáde zo SJL získala Barbora Zábojníková – 4. miesto v krajskom kole.

Vyšlo 1 číslo šk. časopisu **Gypsy**, ktoré pripravil p. Gajdoš.

Žiaci a učitelia sa zúčastnili mnohých **divadelných predstavení** v Bratislave, Martine a Banskej Bystrici. Návštevy organizuje p. Justus.

Ako krúžok fungovalo **Divadlo roh 8** pod vedením p. Justusa (predstavenie bude odohrané budúci školský rok).

Na webovej stránke gymnázia v sekcii **V krajine študentských múz** v septembri 2009 pribudli nové texty.

Vyšiel **zborník študentských** výtvarných a literárnych prác **Umenie pre umenie**.

P. Justus zorganizoval **divadelné predstavenie a besedu s p. Milkou Zimkovou** pre našich študentov.

Vedúca predmetovej komisie p. **Martina Boleková pokračovala vo svojich tvorivých aktivitách**- získala 2. miesto v próze v literárnej súťaži Petržalské súzvuky Ferka Urbánka, vyhrala literárnu súťaž Literárna Senica 2009, stala sa finalistkou literárnych súťaží Poviedka 2009 a Básne 2009, publikovala v literárnom časopise Dotyky a Romboid, jej poviedka sa stala súčasťou knihy Poviedka 2009.

Pani Kubišová vedie žiakov **k aktívnemu občianstvu** prostredníctvom účasti na mnohých charitatívnych projektoch (Biela pastelka, Deň nezábudiek Slniečko, Belasý motýľ ,Úsmev ako dar).

Žiaci 3. a 4. ročníka sa zúčastnili **seriálu besied** s významnými osobnosťami Slovenska – pod názvom **NA HRANE**. V októbri 2009 sme na pôde školy privítali Ing. Mikuláša Dzurindu, CSc. – poslanca NR SR a predsedu SDKÚ – DS, v marci 2010 pani Nachtmanovú – poslankyňu NR SR a zástupkyňu SR v Parlamentnom zhromaždení Rady Európa a v máji 2010 kandidáta na poslanca NR SR Eugena Jurzycu.

SOČ: do súťaže sa zapojili 5 študenti . Alexandra Adamičková z VII. O v kategórii história s prácou „Historické premeny závodu Považská cementáreň Ladce“ obsadila v okresnom kole 1. miesto. Konzultantom študentky bol p. Horváth. Lucia Daňová a Martin Čeliga z VIII.O s prácou „ Kto boli Čierni baróni“ obsadili v okresnom kole 3. miesto. Konzultantom práce bola M. Kubišová. Študenti – Jana Huťová a Marek Kočkovský s prácou „ Prečo a kam odchádzali“ , zo školského kola nepostúpili. Práca však uspela v dejepisnej olympiáde. Žiakov pripravovala M. Kubišová

Do **Olympiády ľudských práv sa zapojilo 14 žiakov**. Víťazka Daniela Hlobíková z VIII.O obsadila v krajskom kole 9. mesto. Študentku pripravoval p. Horváth.

Študenti 3.B - Michal Šišťík, Martina Muráriková a Klaudia Kopálová reprezentovali našu školu vo vedomostnej súťaži **“Mladý Európan** .V krajskom kole obsadili 4. miesto. Študentov pripravovala M. Kubišová.

Do **súťaže „Otázniky histórie“** sa v tomto školskom roku zapojilo **124 žiakov** , čo je doteraz najvyšší počet súťažiacich z našej školy. Víťazka školského kola Katarína Gažová z 1.A postúpila do semifinále a následne do celoštátneho finále , kde výraznejší úspech nezaznamenala .Získala však skúsenosti , ktoré môže využiť vo vedomostných súťažiach v nasledujúcom školskom roku. Študentku pripravovala M. Kubišová .

V kategórii A a B dejepisnej olympiády / žiaci 1. až 4. ročníka / sa školského kola zúčastnilo 9 žiakov. V krajskom kole obsadila Jana Huťová zo 4.C pekné 3. miesto , Lucia Daňová z VIII.O 4. miesto a Martin Vozárik z 2. B 8. miesto. Všetkých žiakov zapojených do Dejepisnej olympiády pripravovala M. Kubišová.

V októbri 2009 sa žiaci 4. ročníka zúčastnili exkurzie do **NR SR**.

14. – 17. júna 2010 navštívilo 5 študentov s p. Horváthom **na pozvanie P. Šťastného Európsky parlament v Štrasburgu**. Martina Muráriková, Mária Lodušová, Michal Šišťák z 3.B, Marek Kočkovský zo 4.B a Daniela Dírerová zo VII.O.

Výborné výsledky sme dosiahli v matematickej olympiáde

Kategória	žiak	umiestnenenie	učiteľ
MO6	Dominika Šimová	okr.k. 1.miesto	M.Tamečková
	Mária Švečková	okr.k. 4.miesto	
MO7	Jakub Paliesek	okr.k.1.miesto	D.Balalová
	Samuel Hacek	okr.k.4.miesto	
MO9	Andrej Zbín	okr.k.7.miesto	V.Jančiová
	Július Flimmel	kraj.k.1.miesto okr.k.2.miesto	
	Silvia Bernátová	kraj.k.7.miesto okr.k.7.miesto	
MOA	Patrícia Flimmelová/sept.	účasť v kraj.kole	V.Jančiová
	Katarína Bakošová/sept.	účasť v kraj.kole	
	Janík Richard/okt.	účasť v kraj.kole	
	Ján Putala/IV.C	účasť v kraj.kole	
	Michal Červeňák/I.D	účasť v kraj.kole	
MOC	Michal Červeňák/I.D	kraj.k.1.miesto	V.Jančiová
	Matúš Uríček/I.B	kraj.k.5.miesto	

MAKS- celoštátny korešpondenčný seminár

Kategória	žiak	umiestnenenie	učiteľ
-	Alžbeta Marečková/sek.	3 hviezdy,kraj.15.m.	M.Tanečková
	Adam Staňo/sek.	2 hviezdy	
	Dorota Kubičárová	2 hviezdy	D.Balalová
	Katarína Krásna/kvarta	2 hviezdy	V.Jančiová
	Michal Červeňák/I.D	3 hviezdy,kraj.k.2 m.	
	Matúš Uríček/I.B	3 hviezdy,krak.k.5.m.I.Drobná	

Celoštátna súťaž Matematický klokan

Kategória	žiak	percentil	učiteľ
Benjamín7	Adam Staňo/sek.	81,4	M.Tanečková
Kadet8	Jakub Paliesek/tercia	93,1	D.Balalová
	Milan Gardoň/tercia	89,5	
Kadet9	Andrej Zbín/kvarta	89,2	V.Jančiová
	Július Flimmel/kvarta	91,3	
	Katarína Krásna/kvarta	96,4 (medzi5% naj)	

JuniorG12	Matúš Uríček/I.B	88,8	.Drobná
	Michal Červeňák	95,5(medzi 5% naj)	V.Jančiová
Študent G34	Erik Bradáč/sept.	91,2	V.Jančiová
	Andrej Zlocha/III.B	93,9	S.Flimmel

Pytagoriáda

Kategória	žiak	percentil	učiteľ
P7	Jakub Paliesek/tercia	okr.kolo	D.Balalová

S.Flimmel vedie **matematickú rubriku na www.**

Súčasťou vyučovanie predmetu **fyzika** je i **tvorba domácich experimentov.**

P. Topor pripravil **Zbierku príkladov z fyziky pre druhý ročník a sextu.**

Z rôznych zdrojov (projektov, dary Rodičovskej rady a školský rozpočet) postupne vybavujeme **učebňu fyziky senzormi v systéme Coach a Vernier.**

Podarilo sa nám uviesť do činnosti aj **hmlovú komoru** (získanú z FMFI UK Bratislava), v ktorej sme so žiakmi pozorovali kozmické žiarenie a alfa žiarenie.

Olympiáda v biológii

Kat. A: Gambošová Mária – 11.m. v krajskom kole (pripravovala p. Schreiberová)
Paceková Monika – 14.m. v krajskom kole (pripravovala p. Schreiberová)

Kat. B: Vozarik Martin – 2.m. v krajskom kole (pripravovala p. Schreiberová)
- 8.m. v celoštátnom kole (pripravovala p. Schreiberová)

Kat. D: Harnádková Katarína – 1.m. v okresnom kole (pripravovala p. Denešová)
Kačíková Simona – 3.m. v okresnom kole (pripravovala p. Denešová)
Kubičárová Dorota – 4.m. v okresnom kole (pripravovala p. Denešová)

Kat. E – Poznaj a chráň – odbor geológia
Silvia Bernátová – 1. miesto v okresnom kole
- 1. miesto v krajskom kole
- 5. miesto v celoštátnom (pripravovala p. Schreiberová)
Klára Jurštáková – 2. miesto v okresnom kole
- 3. miesto v kraj. kole (pripravovala p. Schreiberová)

Olympiáda v chémii

Kat. C: - školské kolo – pripravovala žiakov: Malovcová Zuzana, Fedorová Jesika, Roháčová Alena, p. Búriková

Olympiáda v geografii

- pripravovala p. Súrová
úspešní riešitelia v okresnom kole: Micháľková Monika – 11. miesto
Krásna Katarína – 4. miesto
Belobrad Jakub – 9. miesto

Úspešný riešiteľ v krajskom kole: Poláček Patrik – 3. miesto

Žiaci mali možnosť zúčastniť sa rôznorodých **exkurzií pre BIO, GEO,...**

Súťaž **Talent v akcii** koordinovala M. Zbínová. Žiaci sa umiestnili nasledovne: Zbín, Flimmel, Javorek (IV.O), postup medzi 20 najlepších účastníkov v rámci celého Slovenska, Flimmel 9.-13. miesto, Javorek, Zbín 14.-20. miesto.

Dlhodobu dosahujeme **výborné výsledky v športe:**

futbal veľký – Loužecký

okresné kolo: 1. m

regionálne kolo: 2. m

futbal sálový

okresné kolo – Súra, 1. m

regionálne kolo: 1. m

krajské kolo: 2. m

unifikovaný futbal – Loužecký

dlhodobý projekt

volejbal chlapci SŠ – Klučka

krajské kolo: 2. m

volejbal dievčatá SŠ – Zemančík

okresné kolo: 1. m

regionálne kolo: 2. m

basketbal chlapci ZŠ – Piaček

okresné kolo: 2. m

basketbal chlapci SŠ – Piaček

okresné kolo – 1. m

regionálne kolo, 2. m

krajské kolo: 3. m

basketbal dievčatá SŠ – Piaček

okresné kolo: 1. m

krajské kolo: 3. m

stolný tenis SŠ dievčatá – Gajdoš

regionálne kolo: 2. m

stolný tenis SŠ chlapci – Gajdoš

regionálne kolo: 2. m

atletika SŠ – Piaček

krajské kolo:

5. m Súra SEP

3. m Loduha 2.A

3. m Trebčan 1.B

5.m Maloch SEP
6. m Vrábel 3.B
1.m Janíčková 3.B
3.m Jelčicová 1.B
Majstrovstvá SR
5.m Janíčková 3.B

florbal – Drobný
krajské kolo 2. m chlapci SŠ
regionálne kolo: 2.m dievčatá SŠ
okresné kolo: 2. m chlapci ZŠ

Trieda II.O sa zúčastnila 12. mája 2010 **tvorivých výtvarných dielní v Banskej Bystrici**, kde si mohli žiaci vyskúšať ďalšie zaujímavé výtvarné aktivity a priblížiť sa umeniu návštevou galérie a interpretáciou diel.

q) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Hlavným cieľom gymnázia je príprava študentov na štúdium na vysokej škole a príprava pre povolanie vo verejnej a štátnej správe. V čase písania tejto správy nie sú známe rozhodnutia študentov, na ktorej vysokej škole budú študovať. Pravidlom je, že žiaci sa dostanú na vysokú školu podľa svojho záujmu. Pre uľahčenie orientácie žiakov Mgr. Pastorková organizovala besedy žiakov s našimi bývalými študentmi, ktorí v tomto čase študujú na vysokých školách. Besedy sú u žiakov veľmi obľúbené.

r) spolupráca s rodičmi a s Rodičovskou radou

Spolupráca s Rodičovskou radou bola v školskom roku veľmi dobrá. Rodičia prejavovali záujem o školu, boli pravidelne informovaní o aktivitách školy i prospechu a správaní ich detí. V septembri sa uskutočnilo plenárne RZ a následne triedne RZ. Okrem toho sa uskutočnili triedne RZ na $\frac{1}{4}$ roka, a $\frac{3}{4}$ roka, informačné stretnutia pred voľbou seminárov pre 3. a 4.ročník. Uskutočnil sa jeden výbor rodičov bez účasti vedenia školy. Na jeden výbor rodičov bolo pozvané celé vedenie školy a jeden učiteľ. Pripomienky rodičov k vyučovaniu boli vyriešené. Po vzájomnej dohode sme pre žiakov pripravili chýbajúce učebné texty.

Výbor Rodičovskej rady pod vedením Ing. Bradáčovej sa veľmi aktívne zapájal do pomoci škole. Podľa schváleného rozpočtu rodičia finančne podporovali mimoškolskú činnosť žiakov, náklady na účasť žiakov na súťažiach. Veľmi významne pomohli škole v zlepšení podmienok vyučovania:

- nákup šatňových skriniek pre žiakov
- nákup učebných pomôcok a literatúry
- odmeny žiakov na súťažiach a hradenie cestovného žiakom na súťaže
- spoluúčasť na projekte: Enviroprojekt
- pomoc pri propagácii školy- tlač prospektov a zborníkov.

s) spolupráca s Radou školy

Rada školy bola celoročne funkčná, na svojich stretnutiach vždy uznášaniaschopná. Na konci školského roka mala Rada 11 riadne zvolených členov. Predsedom Rady školy je MUDr. Pavol Šponiar. Rada školy bola informovaná o cieľoch školy, výchovno – vyučovacích výsledkoch, financovaní a hospodárení s rozpočtom školy. Tiež sa diskutovalo o rozvojových programoch školy, novom Školskom vzdelávacom programe školy Dosiahni vyššie a o potrebe zapájať sa do projektov MŠ SR a EÚ. Po voľbách do VÚC boli v rade zmenení štyria členovia.

Vypracovali:

Mgr. Danka Školková

Ing. Mária Jakubeková

PaedDr. Miroslav Kubičár

V Púchove 6.7.2010

PaedDr. Miroslav Kubičár, riaditeľ školy -----

Prílohy:

1. Správy odborných útvarov

Predmetové komisie	-
PK slovenského jazyka a literatúry	Boleková Martina, Mgr.
PK anglického jazyka	Komorová Jana, PhDr.
PK cudzích jazykov	Fialová Katarína, Mgr.
PK DEJ, NOS, EKONÓMIA	Kubišová Marta, Mgr.
PK matematika	Jančiová Vlasta, RNDr.
PK fyziky	Topor Jozef, RNDr.
PK BIO-CHE-GEO	Balalová Dagmar, RNDr.
PK informatiky	Jurenka Jaroslav, Mgr.
PK telesnej výchovy	Súra Ronald, Mgr.
PK HUV, ETV, ESV, VYV, NAB	Játiová Martina, Mgr.
Výchovný poradca	Horváth Peter, Mgr.
Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno- patologických javov	Denešová Katarína, Mgr.
SOČ	Balalová Dagmar, RNDr.

2. Výsledky maturitných skúšok

3. Vyhodnotenie úloh z plánu školy